Приложение № 4
к образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
(направленность (профиль) «Геоэкология: мониторинг, прогноз и управление»)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическое проектирование и экспертиза проектов»

1. Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Профессиональной подготовки» (Дисциплины (модули) по выбору) в рамках Блока 1. Дисциплины (модули), реализуется в 1 семестре.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся понимания и навыков экологического проектирования и прохождения государственной экспертизы проектной документации в области охраны окружающей среды с акцентом на методиках и практиках изысканий и оценки воздействия на окружающую среду.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у обучающихся целостное представление о цикле экологического проектирования и прохождения государственной и общественной экологической экспертизы, включая процедуры ОВОС и инженерно-экологических изысканий;

– освоить методы разработки и обоснования перечня мероприятий по охране окружающей среды для различных типов проектов с учетом требований природоохранного законодательства Российской Федерации;

– научить применять результаты инженерно-экологических изысканий и ОВОС при подготовке проектных решений и формировании разделов проектной документации по охране окружающей среды;

– Развить навыки критического анализа проектной и экспертной документации, выявления экологических рисков и типовых нарушений требований природоохранного законодательства.

– сформировать компетенции по проектированию системы экологического сопровождения проекта (мониторинг, отчётность, взаимодействие с надзорными органами) на основе принципов устойчивого развития и минимизации антропогенного воздействия.

5. Перечень разделов дисциплины и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение проектирования и экспертизы в РФ. Общие положения и этапы проектирования в РФ.	Нормативно-правовая база проектной деятельности и экологической экспертизы в Российской Федерации, включая ключевые федеральные законы, подзаконные акты и регламенты. Общие положения и последовательность этапов проектирования, а также требования к составу и содержанию проектной и экспертной документации в области охраны окружающей среды.
Раздел 2. Экологические требования к производственным объектам. Виды проектной документации в области охраны окружающей среды.	Экологические требования, предъявляемые к проектированию, строительству и эксплуатации производственных объектов, включая нормативы допустимого воздействия на окружающую среду и обязательные природоохранные мероприятия.

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
Раздел 3. Инженерные изыскания: виды работ, требования к оформлению, порядок выполнения.	Инженерно-экологические изыскания как предварительный этап оценки воздействия на окружающую среду. Требования к содержанию программы инженерно-экологических изысканий в части обоснования состава и видов работ.
Раздел 4. Оценка воздействия на окружающую среду в рамках подготовки проекта мероприятий по охране окружающей среды.	Состав перечня мероприятий по охране окружающей среды для сухопутных проектов. Природоохранное законодательство РФ по ОВОС.
Раздел 5. Порядок проведения государственной и общественной экологической экспертизы. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.	Правовые основы, процедуры и этапы проведения государственной и общественной экологической экспертизы, а также требования к организации взаимодействия с уполномоченными органами и общественностью. Экспертиза проектной документации и результаты инженерных изысканий: критерии оценки, типичные замечания и роли экспертного заключения в принятии решений о реализации проекта.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен выбирать и использовать современные методы исследования, осваивать новые методы и техники исследования для решения задач мониторинга и оценки геоэкологического состояния компонентов природной среды	ИПК-2.1. Выбирает современные методы исследования для решения задач мониторинга и оценки геоэкологического состояния компонентов природной среды
ПК-3. Способен планировать и проводить комплексные экспериментальные исследования, критически анализировать, обобщать, интерпретировать полученные экспериментальные данные и на их основе прогнозировать трансформацию природных и антропогенных экосистем	ИПК-3.1. Умеет планировать и проводить комплексные экспериментальные исследования с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования
ПК-5. Способен применять на практике инновационные решения по разработке и управлению программами производственно-экологического мониторинга и мониторинга городской среды с учетом климатических,	ИПК-5.2. Владеет навыками организации научно-исследовательских проектов, в том числе по разработке и управлению программами производственно-экологического мониторинга и мониторинга городской среды

экологических, экономических, социальных и других ограничений	
ЛК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, демонстрируя нестандартное, критическое и гибкое мышление	ИЛК-1.1. Умеет нестандартно подходить к решению задач, способен к декомпозиции, прогнозированию проблемных ситуаций
	ИЛК-1.2. Способен быстро ориентироваться и приспосабливаться к изменяющейся ситуации, внедрять новые методики, подходы, генерировать интересные, новаторские идеи
ЛК-2. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных задач в заданных условиях	ИЛК-2.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения профессиональной задачи, и проводит критический анализ различных источников информации
ЛК-8. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и применять цифровые, финансовые и правовые инструменты при выборе оптимального способа решения профессиональных задач	ИЛК-8.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение
	ИЛК-8.2. Проектирует решение профессиональной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИЛК-8.3. Применяет цифровые, финансовые и правовые инструменты для решения профессиональных задач
ЛК-9. Способен принимать обоснованные экономические и правовые решения при выборе оптимального способа решения личных и профессиональных задач	ИЛК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и применяет методы экономического планирования при выборе оптимального способа решения личных и профессиональных задач
	ИЛК-9.2. Знает базовые основы правового регулирования в профессиональной сфере и понимает правовые последствия при выборе способов решения личных и профессиональных задач